buro WIJZICHT

Aanbod van trainingen, opleidingen en andere diensten

2020-2021



buro WIJZICHT

Colofon

Afbeelding cover: Gerd Altmann via Pixabay
Afbeeldingen inside: www.Pixabay.com I www.unspash.com
Buro Wijzicht, 2020
Uitgave in eigen beheer

Introductie

Buro Wijzicht is een landelijk opererend netwerk van opleiders en ontwikkelaars op thema's die samenhangen met dynamiek in teams en groepen. Wij zijn samenwerkende ZZP'ers en willen door het creëren van een collectief samen beter worden, ons netwerk versterken en sneller expertise ontwikkelen in plaats van als elk los individu. Samen bouwen wij aan een krachtige ontwikkelomgeving. Kwalitatief goed en dankbaar werk mogen doen en zo impact realiseren gericht op de toekomst van morgen!



Bij Buro Wijzicht zijn wij gefascineerd door het 'spel om de ruimte' in een team of groep. Door de vaak ongrijpbare, maar duidelijk voelbare dynamiek. Iedereen die met teams of groepen werkt, herkent de moeite die soms nodig is om het draaiend te krijgen en te houden. De impact van de onderlinge beïnvloeding is groot. Het zicht en vat krijgen op de onderlinge beïnvloeding tussen team- en groepsleden en het voorkomen of keren van een negatieve spiraal is ons vak. Wij willen begrijpen hoe dat proces verloopt en welke effecten de dynamiek heeft op het IK (individu) in de WIJ (team/groep).

Ben je geïnteresseerd geraakt? Kijk op burowijzicht.nl of stuur een bericht naar de desbetreffende contactpersoon.

Inhoudsopgave

Colofon	2
Introductie	3
Analyse van een groep of team	6
Workshops & presentaties	7
Persoonlijke coaching en begeleiding	8
Collegiale coaching en begeleiding	9
Didactiek - opfrisser	10
Didactiek - expert	10
Groepsdynamisch werken - basis	11
Groepsdynamisch werken - expert	11
Groepsdynamisch werken - specialist	12
Leidinggeven en organisatiedynamiek	13
Professionalisering lerarenopleiders	14
Maatwerktrajecten	14
Informatie & prijzen Buro Wijzicht | 2020 - 2021	15



Analyse van een groep of team

Buro Wijzicht heeft zich gespecialiseerd in het observeren en analyseren van groepsdynamisch gedrag. Samen kunnen we actief met jouw klas en/of je team aan de slag gaan. Na afloop gaan we met jou, en mogelijk andere geïnteresseerde collega's, een analyse maken van de (ongewenste) dynamiek.



We willen op die manier achterhalen wat de oorzaak is achter de symptomen van de (ongewenste) dynamiek, wie daar welke rol in speelt en vanuit welke motieven dat gebeurt. Op deze manier komen we samen tot gerichte interventies ter verbetering van de possibility atmosphere. Die term gebruiken wij voor het creëren van een zo optimaal mogelijk leer- en leefklimaat.

Workshops & presentaties

Je bent bezig een studiedag of congres voor te bereiden en wilt daarbij workshopleiders of gastsprekers inzetten. Vanuit Buro Wijzicht verzorgen wij graag voor jullie interactieve inspiratiemomenten rondom één of meerdere thema's. Het kan bijvoorbeeld gaan over groepsdynamisch werken in het onderwijs. Over het didactisch klaverblad en de verschillende aspecten om te komen tot een optimale les in een veilig leer-, werk-, en leefklimaat. Over het nut en noodzaak van afspraken, regels en het houden van regie in je klas. Over het voeren van complexe gesprekken met leerlingen en/of hun ouders en over coachings- en begeleidingsvaardigheden.
We kunnen ook een complete inhoudelijke studiedag voor jullie school of (sport) organisatie verzorgen. En uiteraard denken we graag met je mee om het op maat en passend te maken voor jullie school. De kosten hangen af van de exacte vraag en de tijd die het aan voorbereiding en uitvoering voor ons kost.



Persoonlijke coaching en begeleiding

Als leraar maak je deel uit van de klas of groep waaraan je lesgeeft. Je hebt als leraar als vanzelf een positie toegewezen gekregen, waarin van je verwacht wordt dat je de groepsdynamiek beïnvloedt. Dat lukt in de ene groep soms beter dan in een andere groep. Zo'n groep bestaat uit verschillende leerlingen, waardoor het mogelijk is dat jouw gedrag bij de ene leerling een andere reactie op roept dan bij de andere. Je bent je misschien niet altijd bewust van jouw invloed op de groepsdynamiek en wat jouw leraargedrag bij de leerlingen oproept. Jouw gedrag kleurt jou als leraar en als persoon, het maakt zichtbaar waar je voor staat en wat je belangrijk vindt in het onderwijs. Hoe zet je jouw kwaliteiten in om de groepsdynamiek positief te beïnvloeden? Werken aan je persoonlijke professionaliteit is een permanente uitdaging voor de leraar. Door stil te staan bij jouw ervaringen in de groep en die zichtbaar en bespreekbaar te maken, vergroot je het zicht op jouw eigen handelen als leraar. Wij kunnen samen met jou op zoek naar jouw kwaliteiten, drijfveren, overtuigingen en motieven en de wijze waarop deze zichtbaar worden in jouw onderwijs. Aan de hand van ervaringsbeschrijvingen of beelden onderzoeken we met elkaar welk effect jouw leraargedrag heeft op het groepsdynamisch proces.



Collegiale coaching en begeleiding

Als lid van een vaksectie of team ben je verantwoordelijk voor een deel van het onderwijs dat binnen jouw school aan een klas gegeven wordt. Waar de ene leraar met een klas kan lezen en schrijven, lukt het de ander maar niet een veilig leef- en leerklimaat in de klas te realiseren. Er zijn verschillende omstandigheden, die ertoe bijdragen dat de klas of groep zich bij de ene leraar anders gedraagt dan bij de andere. Daarin valt veel van elkaar te leren, wanneer we de moed durven op te brengen onszelf open op te stellen naar collega's en bespreekbaar te maken waar het groepsdynamisch proces spanning oplevert. Het collegiale gesprek is daarbij bedoeld om jou als leraar in je kracht te zetten en samen op zoek te gaan naar de kwaliteiten die jij kunt inzetten om het groepsdynamisch proces in de door jou gewenste richting te beïnvloeden. Het is een zoektocht naar wat je als leraar zelf kunt doen en wat je van het team nodig hebt om met elkaar het onderwijs aan de klas te verzorgen. Wij begeleiden werkvormen als collegiale consultatie, intervisie en supervisie om het van elkaar leren binnen een organisatie mogelijk te maken. We onderzoeken hoe we als team kunnen functioneren in het onderwijs dat we samen verzorgen.



Didactiek - opfrisser

Je merkt dat het lesgeven op je vertrouwde en natuurlijke manier niet zo lekker meer loopt. Je normale routines zijn niet meer toereikend. Dit komt bijvoorbeeld doordat er op school onderwijsvernieuwingen zijn doorgevoerd. Maar ook kan het zijn dat leerlingen steeds minder vanzelfsprekend jouw gezag accepteren. Tegenwoordig is steeds vaker een bredere variatie van werk- en organisatievormen en omgangsstijlen nodig om een vloeiende les aan te bieden. Het is steeds belangrijker dat je het inhoudelijke aanbod meer gedifferentieerd aan je leerlingen aanbiedt. Het werken aan onderlinge relaties versterkt het leerklimaat. Tevens helpt het als je beter weet waar je kracht ligt, en waar je minder sterk in bent. Eerlijkheid daarover helpt je om dat wat lesgevend goed gaat verder uit te bouwen.



Didactiek - expert

Tijdens de expertopleiding didactiek leer je werken aan lessenreeksen. Ook staan we stil bij methodische & didactische volgorde-problematiek (microniveau). In de tweede plaats staan we stil bij curriculumontwikkeling en -ontwerp (mesoniveau). Dat betekent dat je leert werken aan vakoverstijgende opdrachten en generieke doelen. Daarmee richt deze opleiding zich op micro- en mesoniveau van het curriculum. In de derde plaats maak je kennis met opleidingsdidactische principes. Als je vaker een inspirerend voorbeeld voor collega's kan zijn, dan neem je langzaam de rol van lerarenopleider/schoolopleider op je. Het professionaliseren van leraren vraagt namelijk om een teach-what-you-preach-didactiek. Je wordt gevoed met wetenschappelijke bronnen, ontwerpt lessen en praat veel met collega's over je ervaringen.

Groepsdynamisch werken - basis

Tijdens de basisopleiding groepsdynamisch werken zoomen we vooral in op het beter zicht en vat krijgen op de dynamiek in jouw groep(en). We nodigen je uit om door een *groepsdynamische bril* jouw groep(en) in kaart te brengen. We willen je op die manier leren te achterhalen wat de oorzaak is achter de symptomen, wie daar welke rol in speelt en vanuit welke motieven dat gebeurt. Natuurlijk staan we ook stil bij de andere fases uit het boek; het maken van een *Doel en plan*, *Interventie en monitoren*, *Delen is vermenigvuldigen*, maar staat het groepsdynamisch observeren en duiden van groepsgedrag centraal.



Groepsdynamisch werken - expert

Bij de start van de expertopleiding groepsdynamisch werken zoomen we in op het beter zicht en vat krijgen op de dynamiek in jouw groep(en). Je brengt met een *groepsdynamische bril* jouw groep(en) in kaart. Op die manier leer je te achterhalen wat de oorzaak is achter de symptomen, wie daar welke rol in speelt en vanuit welke motieven dat gebeurt. Dat combineren we regelmatig met live observatielessen in klassen of groepen. Specifiek groepsdynamisch leren observeren en duiden van groepsgedrag staat in de eerste fase centraal en vormt de basis van het groepsdynamisch werken. Vervolgens gaan we dieper in op het achterhalen van oorzaken en motieven achter het waarneembare gedrag. Leer je verschillende type interventies te onderscheiden en gericht in te zetten. Maar ook om na te denken over hoe je het groepsdynamisch werken wil positioneren in je eigen werk, ter ondersteuning van de (nieuwe)collega's, binnen de school en hoe je de werkwijze voor jouw school ook preventief kan gaan inzetten.

Groepsdynamisch werken - specialist

We gaan in deze opleiding tot specialist dieper in op de team- en schooldynamiek, de wijze waarop groepsdynamisch werken in groepsbesprekingen een rol kan krijgen en hoe je het proces rondom preventief en curatief werken kan verbeteren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de ontwikkeling van een beleidsplan groepsdynamisch werken, ontwikkeling en implementatie van een passende escalatieladder, een preventief startprogramma voor nieuwe klassen of groepen, een ondersteuningsaanbod voor collega's etc. Jouw eigen ambitie in relatie tot de mogelijkheden binnen je school of organisatie stellen we centraal. Bovendien komt je eigen specifieke leer- en ontwikkelingsvraag expliciet aan bod in deze opleiding.
Nb. Hogeschool Windesheim biedt de post hbo opleiding 'Groepsdynamisch coach bij moeilijke groepen' aan. In deze CPION geregistreerde opleiding leer je in één jaar groepsdynamisch te werken in je eigen groep en ga je daarnaast als groepsdynamisch coach met je collega's aan de slag.



Leidinggeven en organisatiedynamiek

Vanuit Buro Wijzicht hebben wij veel ervaring opgedaan met teams en organisaties. Door maatschappelijke ontwikkelingen wordt er van organisaties veel gevraagd en de rol van de leider is complexer dan ooit geworden. In deze opleiding plaatsen wij jouw gedrag en je leiderschapsrepertoire in de organisatiedynamiek. Jij als leider in interactie met jezelf, team(s) en collega(s) staat centraal in deze opleiding. Je eigen gedrag en ‘het spel om de ruimte’ ten aanzien van leidinggeven nemen we onder de loep. Altijd in relatie tot de omgeving waarin jij je beweegt. Ook hier draait het voor ons om; IK in de WIJ.
We gaan dieper in op vragen als: hoe geef je het liefst leiding, wanneer kom je niet goed uit de verf of ontstaat er (te) veel spanning en welk gedrag laat je dan zien? Kom je over op de collega’s zoals je over wil komen en is dat congruent in je gedrag? Welke dynamiek speelt er in je team, wie speelt daar welke rol in en welk gedrag zie je dan ontstaan? Welke kant wil je op met de organisatie en hoe neem je collega’s daarin mee of geef je ruimte voor goede initiatieven? En welke rol spelen de fysieke omstandigheden en de structuur (denk aan regels en afspraken) daarin een rol. En tenslotte hoe kan je empathisch en tegelijkertijd duidelijk zijn in je werk. Veel mogelijkheden en vragen die we gezamenlijk gaan verkennen, ook met je mededeelnemers.



Professionalisering lerarenopleiders

De roep van aanstaande en startende leraren klinkt binnen de beroepsopleidingen steeds luider: “Help ons met het adequaat omgaan met groepen”. Tijdens hun stage komen aanstaande leraren steeds vaker met groepen te werken waarin een veilig en uitdagend leerklimaat niet vanzelfsprekend is. Studenten geven aan moeite te hebben met zaken als orde houden, het verkleinen van lastgevend gedrag en het verminderen van de onrust. Maar ook het verder uitbouwen van een lesklimaat waarin bijvoorbeeld zelfstandig leren meer tot haar recht kan komen, wordt als uitdaging gezien. Wij verzorgen een trainingsaanbod in twee stappen. Eerst leren lerarenopleiders zelf de dynamiek in groepen op de opleiding in kaart te brengen, een doel en plan op te stellen voor het aanpakken van de sfeer in de klas, om op basis daarvan adequaat in groepen te interveniëren. De tweede stap is gericht op het inpassen van groepsdynamische kennis in het bestaande programma van de lerarenopleiding. Je wordt gevoed met wetenschappelijke bronnen, je gaat actief aan de slag en praat met collega’s over je ervaringen.



Maatwerktrajecten

Werken aan het school- of (sport)organisatieklimaat is een gezamenlijke uitdaging. Dat betekent dat wij samen met jou nadenken en overleggen over hoe we de situatie op jouw werkplek in kaart kunnen brengen, een doel en plan kunnen opstellen, tot verschillende interventies komen én daar draagvlak voor in de school of (sport-) organisatie ontwikkelen. Wij hebben geen kant en klare oplossingen en nemen je het stuur niet uit handen. Wij kunnen, op basis van onze brede expertise en ervaring, je sparringpartner zijn. Samen kunnen we bekijken op welke specifieke onderdelen er welke vraag ligt en op welke manier we aan die ontwikkeling kunnen bijdragen. Dat kan zijn door het organiseren van interactieve studiedagen, trainingstrajecten voor collega’s, persoonlijke begeleiding en coaching van management en andere professionals. Tenslotte kunnen we meedenken of een bijdrage leveren aan het uitwerken van een integraal beleid of het doen van praktisch toegepast onderzoek.

Informatie & prijzen Buro Wijzicht | 2020 - 2021

Observatie en analyse van je team of groep
Tijd: 4 - 6 uur voorgesprek I voorbereiding I uitvoering I analysegesprek
Deelnemers: 2 - 35 personen
Trainer(s)*:* kijk op www.burowijzicht.nl
Kosten: €440,- tot €660,- btw vrij ivm registratie CRKBO.

Workshops & presentaties
Tijd: 1.5 uur voorgesprek I voorbereiding I uitvoering
Deelnemers: 2 - 500 personen
Trainer/spreker*:* kijk op www.burowijzicht.nl
Kosten: Vanaf €600,- btw vrij ivm CRKBO-registratie

Persoonlijke coaching & begeleiding
Tijd: 8 – 12 keer
Locatie: In overleg
Deelnemers: 1 (persoonlijk traject)
Opleider(s): Contactpersoon Jaap Kleinpaste.
Kosten: €110,- per uur btw vrij ivm registratie KOR

Collegiale coaching & begeleiding
Tijd: 6 – 8 dagdelen
Locatie: Incompany
Deelnemers: 4 – 6 personen
Opleider(s): Contactpersoon Jaap Kleinpaste.
Kosten: €110,- per uur btw vrij ivm registratie KOR.

Opleiding Didactiek Opfrisser
Tijd: 6 dagdelen
Deelnemers: 10 - 15 personen
Opleider(s): Contactpersoon Bruno Oldeboom.
Kosten: €850,- btw vrij ivm registratie CRKBO

Opleiding Didactiek expert
Tijd: 6 dagdelen
Deelnemers: 6 - 16 personen
Opleider(s): Contactpersoon Bruno Oldeboom.
Kosten: €850,- btw vrij. i.v.m. registratie CRKBO

Opleiding Groepsdynamisch werken basis
Tijd: 3 dagdelen
Locaties: Hogeschool Windesheim Zwolle of incompany
Deelnemers: 4 - 20 personen
Opleider(s): Contactpersoon Ivo Dokman.
Kosten: €545,- (Inclusief boek: IK in de WIJ)

Opleiding Groepsdynamisch werken expert
Tijd: 10 dagdelen; verspreid over één schooljaar
Locaties: Zwolle I Almere I Deventer/Zutphen I Utrecht I Rotterdam
Deelnemers: 4 - 20 personen
Opleider(s): Contactpersoon Ivo Dokman.
Kosten: €1.100,- btw vrij ivm registratie CRKBO (Inclusief Boek: IK in de WIJ & observatie- en analysebord)

Opleiding groepsdynamisch werken specialist
Tijd: 6 dagdelen; iedere 6 weken één bijeenkomst
Locaties: Zwolle I Almere I Deventer/Zutphen I Utrecht I Rotterdam
Deelnemers: 4 - 16 personen
Opleider(s): Contactpersoon Ivo Dokman.
Kosten: €700,- btw vrij ivm CRKBO-registratie

Leidinggeven en organisatiedynamiek
Tijd: 2 Jaar 12 dagdelen (2-daagse, dagdelen, diverse locaties + contexten).
Deelnemers: 8 -12 personen
Opleider(s): Contactpersoon Ivo Dokman.
Kosten: €1.750,- btw vrij ivm CRKBO-registratie

Professionalisering lerarenopleiders
Tijd: Afhankelijk van de vraag. We starten met een vrijblijvende intake
Locatie: Jouw lerarenopleiding of Hogeschool
Deelnemers: 4-16 lerarenopleiders
Opleider(s): Contactpersoon Bruno Oldeboom.
Kosten: Uurtarief €110,- en €850 voor een dagdeel training. Btw vrij ivm CRKBO-registratie

Maatwerktrajecten
Tijd: Afhankelijk van vraag; vrijblijvende intake
Locatie: Jouw school of (sport)organisatie
Deelnemers: Afhankelijk van de vraag
Opleider(s): Contactpersoon Ivo Dokman.
Kosten: Uurtarief €110,- en €850 voor een dagdeel training. Btw vrij als het om professionalisering gaat ivm CRKBO-registratie. Ontwikkeling en beleid is exclusief 21% btw.

Kijk op www.burowijzicht.nl
Alle kosten zijn excl. reiskosten (€ 0,19 /km). Prijzen voor opleidingen gelden per deelnemer.

buro
WIJZICHT

